

IL SESTANTE DI VENEZIA

ESSERE GENITORI NELLA SCELTA

Webinar - FUORI DI BANCO 2020
a cura di
Alessandra Tosi

www.sestantedivenezia.it

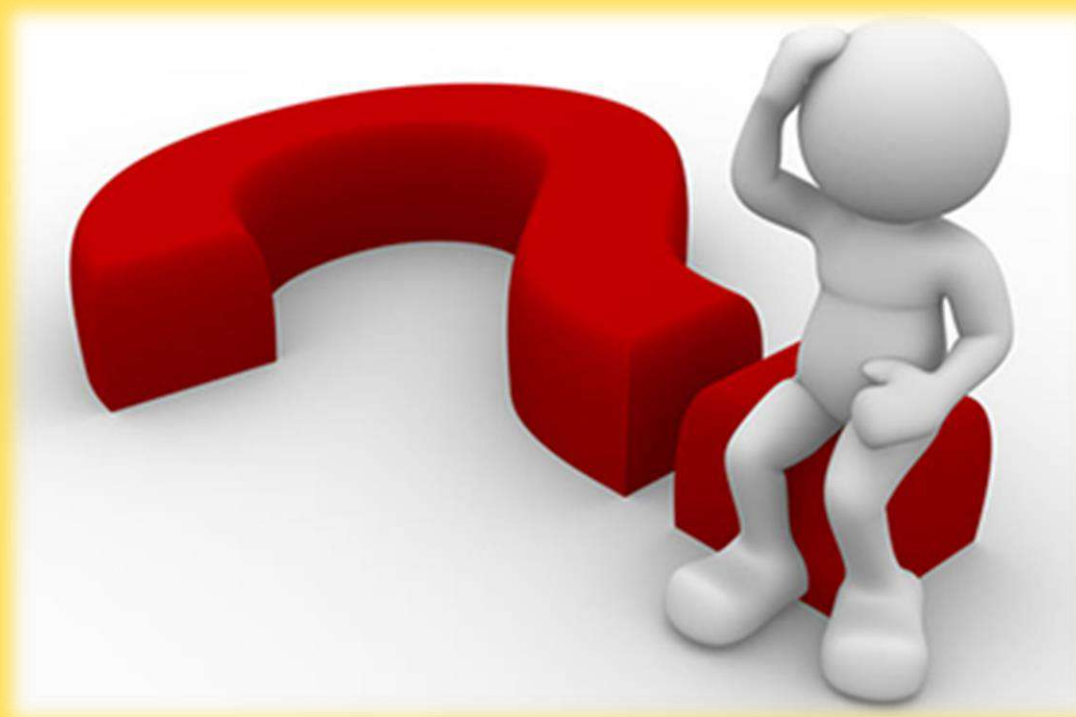
LA SCELTA DELLA SCUOLA

IMPERDIBILE
OPPORTUNITA'

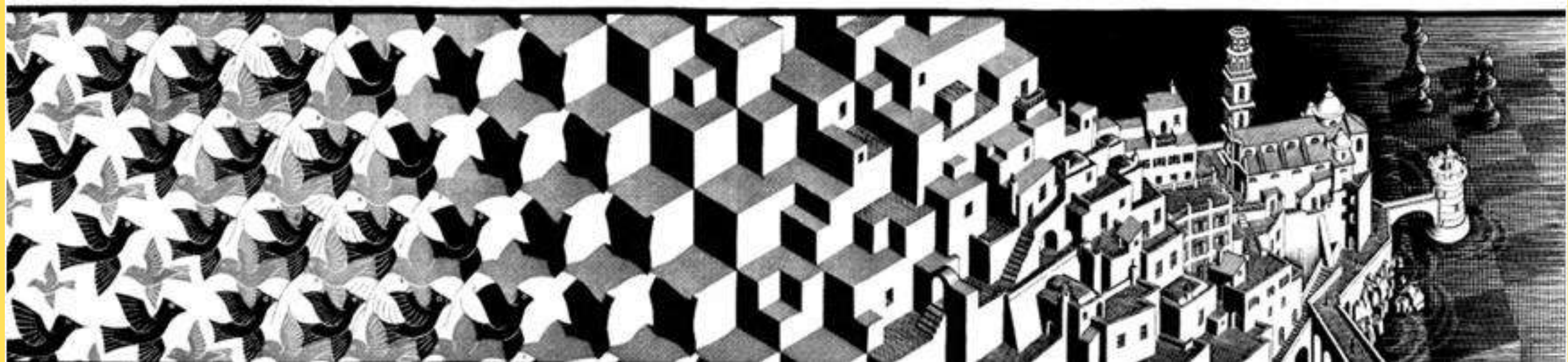
- CREARE NUOVE ALLEANZE TRA GENITORI E FIGLI
- ACQUISIRE CONFIDENZA CON LA POSSIBILITA' DI SBAGLIARE
- CONOSCERE SE STESSI
- IMPLEMENTARE LA PROPRIA AUTOEFFICACIA E MOTIVAZIONE
- IMPARARE A SCEGLIERE

**ESISTE LA SCUOLA GIUSTA PER
MIO/A FIGLIO/A?**

E SE SCEGLIESSE LA SCUOLA SBAGLIATA?



IL CAMBIAMENTO E' VITA



CONOSCERE SE STESSI

I TROFEI:

LA SCRIVANIA:

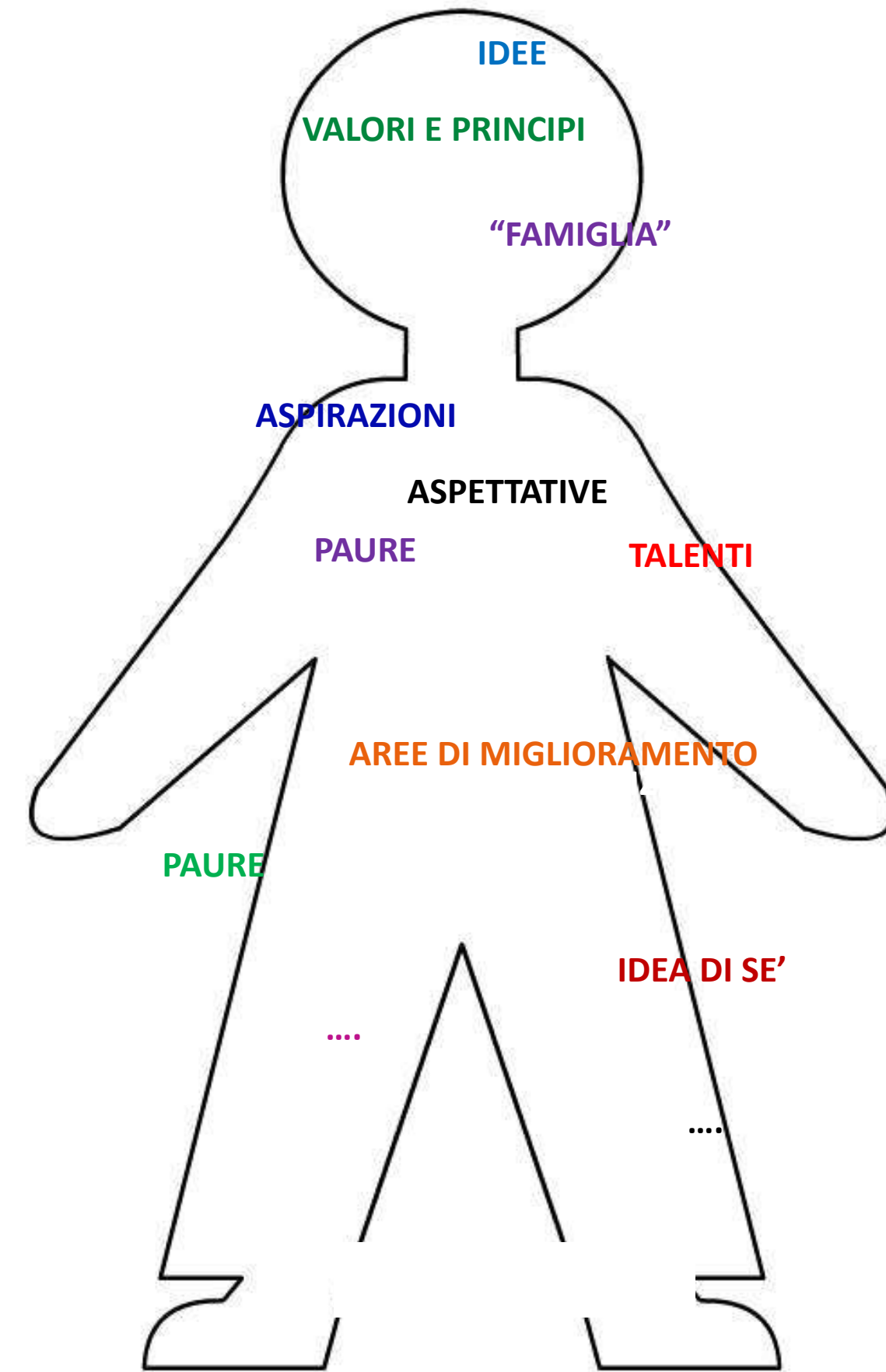
LA FINESTRA:

LA SCALA:

LA POLVERE SOTTO IL TAPPETO:

COMPILARE I RIQUADRI INSERENDO LE PROPRIE CARATTERISTICHE, SOGNI E INTERESSI

I TROFEI: LE CARATTERISTICHE DI CUI VADO FIERO	LA SCRIVANIA: I MIEI INTERESSI	LA POLVERE SOTTO IL TAPPETO: LE CARATTERISTICHE DI ME CHE NON MI PIACCONO	LA FINESTRA: I SOGNI CHE CUSTODISCO PER IL FUTURO	LA SCALA: LE COSE IN CUI FACCIO PIÙ FATICA
--	-----------------------------------	---	--	--



AUTOEFFICACIA

"LE CONVINZIONI CIRCA LE
PROPRIE CAPACITÀ DI
ORGANIZZARE ED ESEGUIRE LE
AZIONI NECESSARIE PER
PRODURRE DETERMINATI
RISULTATI" A. BANDURA (2000)

NON È

- una generica fiducia in sé stessi
- una misura delle reali competenze della persona

E'

- la convinzione di poter affrontare efficacemente determinate prove, di essere all'altezza di determinati eventi, di affrontare specifici compiti...
- specifica perché strettamente legata al contesto e al compito

COSA INFLUENZA?



COME SI ACQUISISCE

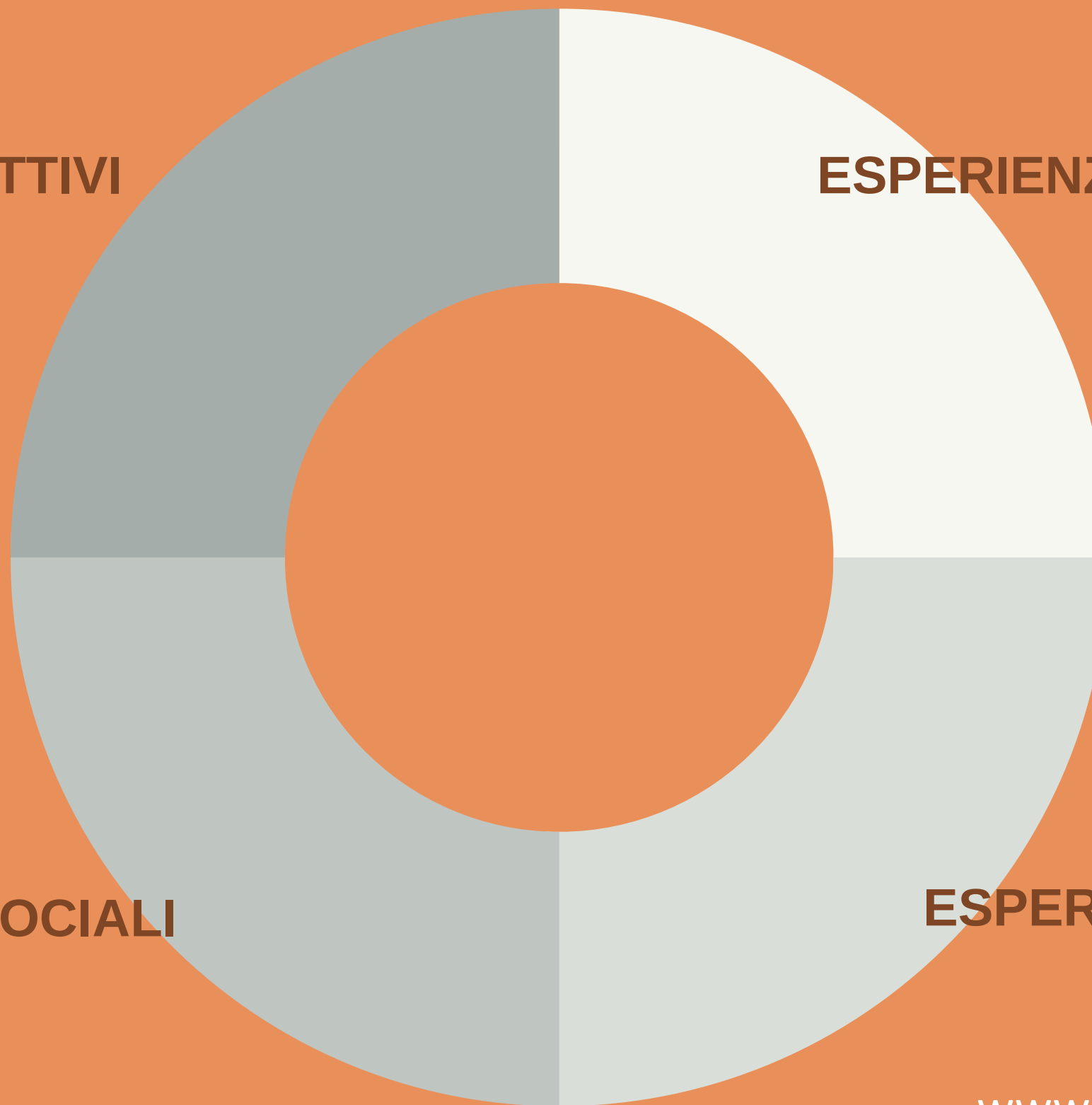


STATI FISIOLOGICI E AFFETTIVI
25%

ESPERIENZE PERSONALI
25%

PERSUASIONE E INFLUENZE SOCIALI
25%

ESPERIENZE VICARIE
25%





COME POSSIAMO AIUTARE TEODORO?

SCEGLIERE: il processo decisionale 1

**1. Definizione
del problema
o obiettivo
da
raggiungere**

LA SCELTA DELLA
SCUOLA

**2. Caratteristiche
personali**

INTERESSI/PUNTI DI
FORZA...

RACCOLTA
INFORMAZIONI

**3. Possibili
alternative**

PRO/CONTRO

**4. Possibile
scelta
conclusiva**

**5. Quali
facilitatori?
Cosa mi puo'
aiutare?**

PARLARE CON UN
PROFESSORE?
RECARMÌ AD UN OPEN
DAY....

SCEGLIERE: il processo decisionale 2

1. LA SCUOLA CHE MI
INTERESSA E'...

2. COSA MI PIACE DI
QUESTA SCUOLA?

5. QUALI ELEMENTI POSSONO
AIUTARMI A RAGGIUNGERE IL
MIO OBIETTIVO?

4. QUALI DIFFICOLTA' O OSTACOLI
POTREI INCONTRARE?

3. QUALI I MIEI
INTERESSI/COMPETENZE/ABILITA'/PUN
TI DI FORZA CHE QUESTA SCUOLA
RICHIEDE?

RACCOGLIERE LE INFORMAZIONI

www.istruzione.it/orientamento

www.cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/

LA CARTA DI IDENTITÀ
DELLA SCUOLA



grazie per l'attenzione

**SE PENSI CHE POSSIAMO
ESSERTI UTILE, NON ESITARE
A CONTATTARCI**

Calle Oslavia, 8 - 30132S. Elena Venezia

tel/fax.: 041 2413987

info@sestantedivenezia.it

www.sestantedivenezia.it

MA ANCHE PERCHE'...

L'Espresso

"CATASTROFE CULTURALE: TRE MILIONI E MEZZO DI STUDENTI HANNO ABBANDONATO LA SCUOLA [...] OGNI ANNO PIÙ DI 150MILA RAGAZZI LASCIANO LE AULE. I NUMERI IMPRESSIONANTI DI UN FALLIMENTO SOCIALE MA ANCHE ECONOMICO."